HASSELT, juni 2022

Informatiebundel Jeugd- en gehandicaptenzorg tso / leefgroepenwerking tso

Geachte ouder
Beste leerling, student

Je koos voor de studierichting Jeugd- en gehandicaptenzorg tso of voor Se-n-Se Leefgroepenwerking tso.
Graag willen wij je via deze bundel voldoende informeren, zodat je vooraf goed op de hoogte bent van wat de richting specifiek inhoudt. We hopen dat je op deze manier een bewuste keuze kan maken voor deze studierichting.

Voor meer informatie en vragen kan je steeds bij de coördinator personenzorg terecht.

Met vriendelijke groeten

Inge Valkenborgh en Rembert Henderix
directeuren

Jessie David
coördinator studiegebied Personenzorg

Gelieve onderstaand invulstrookje ingevuld en ondertekend terug te bezorgen aan de klasleerkracht en dit ten laatste op **donderdag 8 september 2022**.

✂----------

Ik, ondergetekende ouder van / meerderjarige leerling / begeleid(st)er van instelling[1] voor

..... (naam leerling)

- ben op de hoogte van de informatie over de studierichting Jeugd- en gehandicaptenzorg tso / Se-n-Se Leefgroepenwerking tso en;
- ga akkoord met de gemaakte afspraken, zoals weergegeven in de infobundel die ik ontvangen heb.

Gelezen en goedgekeurd door ondergetekende(n).

Datum: .....

Handtekening ouder / meerderjarige leerling / begeleid(st)er van instelling

Handtekening minderjarige leerling

[1] Omcirkel wat past.

1. HYGIENE EN VEILIGHEID OP STAGE

HASSELT, 30 juni 2022

Geachte ouder
Beste leerling

Jullie zoon / dochter / jij gaat op stage bij personen met een specifieke zorgvraag. Deze doelgroepen zijn gevoelig wat betreft gezondheidsrisico's:

- ze zijn zeer vatbaar voor infecties
- als ze ziek worden, is er ook meer kans op verwikkelingen.

Daarom krijgen onze leerlingen theorie- en praktijklessen over hygiënisch handelen en worden ze hierop ook beoordeeld op stage.
Bij dit hygiënisch handelen is vooral de HANDHYGIENE zeer belangrijk.
Kunstnagels brengen de handhygiëne in gevaar en via deze brief willen we onder andere hierover afspraken maken. Daarnaast willen we u wijzen op een aantal andere beperkingen.

De leerlingen mogen **niet met kunstnagels**, **noch met tongpiercings** of **andere zichtbare piercings** op **stage**. Ook **juwelen en festivalbandjes** kunnen **niet**.
We herinneren er verder aan dat de **nagels kort, zuiver en niet gelakt** mogen zijn en de **haren verzorgd en samengebonden**.

We maken deze afspraken omdat onze leerlingen en wij als school een grote verantwoordelijkheid dragen voor het welzijn en de veiligheid van de jonge kinderen, de bejaarden en de personen met een beperking op de stageplaatsen.

Onze stageplaatsen hebben vertrouwen in ons en we moeten dit vertrouwen ook waar maken.
Wij hopen dat u hiervoor begrip kunt opbrengen.

Met vriendelijke groeten

Inge Valkenborgh en Rembert Henderix
directeuren

Jessie David
coördinator studiegebied Personenzorg

2. MEDISCH ONDERZOEK

HASSELT, 30 juni 2022

Beste stagiair(e)

Voor je op stage gaat, is het belangrijk dat je een preventief medisch onderzoek laat uitvoeren door een arbeidsgeneesheer. Het onderzoek heeft tot doel je gezondheid te bevorderen en je te behoeden voor mogelijke risico's op je werk.

- Ben je een leerling in **5 JGZ**: het onderzoek zal doorgaan in januari (17/01/2023) op school zelf.
- Ben je een leerling in **LGW**: het onderzoek zal doorgaan in september 2022 (27/09/2022) op school zelf.
- Ben je een leerling in **6 JGZ:** je hebt vorig schooljaar al je onderzoeken en vaccinaties gekregen en je bent dus in orde voor dit schooljaar.

Wat wordt er van je verwacht?

- Vul de **persoonlijke medische vragenlijst** (zie bijlage) volledig in en breng de lijst mee naar het medisch onderzoek (Idewe zelf of op school).
- Breng je e-ID-kaart en vaccinatiegegevens (zeker die van **hepatitis B** en **tetanus**) mee.
  - Ben je al eerder gevaccineerd, vul dan zeker de **vaccinatiedata** in.
  - Ken je de data niet, vraag deze dan voor je op onderzoek komt op, bij het CLB of bij je huisarts.
- Ga naar je **huisarts** voor een **bloedtest** (zie brief in bijlage). Breng je bloeduitslag met je **antistoffentiter tegen hepatitis B** (hepatitis B surface antistoffen) mee naar het medisch onderzoek.

Wij hebben al deze gegevens absoluut nodig om een beslissing te kunnen nemen. Als je de **bloeduitslag** niet bijhebt, geeft Idewe geen toestemming om op stage te gaan.

Ben je nog niet gevaccineerd en ga je stage lopen in de gezondheidssector?

- Idewe vraagt de vaccins ter gelegenheid van je onderzoek aan en plaatst ze. De kosten hiervan worden gedragen door het Fonds voor de Beroepsziekten. Het plaatsen van de vaccins gebeurt ook door Idewe.
- Ben je **jonger dan 18 jaar** en heb je een vaccinatie nodig, dan dien je een **toelating** voor vaccinatie mee te brengen, van je ouders of voogd. Je school beschikt over deze formulieren.

Met vriendelijke groeten

Inge Valkenborgh en Rembert Henderix
directeuren

Jessie David
coördinator studiegebied Personenzorg

3. STAGEPERIODES

STAGEPERIODES JGZ + LGW

LEEFGROEPENWERKING PERIODE 1		
start	**einde**	**stagevrije dagen**
21/11/2022	23/12/2022	/

6 JEUGD- EN GEHANDICAPTENZORG		
start	**einde**	**stagevrije dagen**
09/01/2023	10/03/2023	20/02 t.e.m. 24/02 krokusvakantie

5 JEUGD- EN GEHANDICAPTENZORG		
start	**einde**	**stagevrije dagen**
13/03/2023	28/04/2023	03/04 t.e.m. 14/04 paasvakantie

LEEFGROEPENWERKING PERIODE 2		
start	**einde**	**stagevrije dagen**
02/05/2023	23/06/2023	18/05/2023 (Hemelvaart) 19/05/23 (brugdag) 29/05/2023 (Pinkstermaandag)

4. BASISATTITUDES STAGE

Beste stagiair(e)s van 5 en 6 JGZ en se-n-se LGW

Hieronder vinden jullie een aantal attitudes waarvan de meeste niet zijn opgenomen in het evaluatiedocument voor de stages.

We zetten 2 belangrijke bouwstenen in de kijker: **veiligheid en beroepsgeheim**, omdat ze zo belangrijk zijn.
Daarnaast zijn er nog andere specifieke beroepsattitudes, die in elke werksituatie noodzakelijk zijn. Het zijn basishoudingen voor iemand die werkt met en voor mensen, los van de specifieke attitudes en vaardigheden die vereist zijn voor het beroep van opvoeder.

Een zware fout tegen 1 van deze basisattitudes zal ter sprake komen op de deliberatie en kan aanleiding geven tot niet slagen voor een bepaalde cluster en/of stage.

Noodzakelijke beroepsattitudes:

- **Beroepsgeheim:** discreet omgaan met **alle** informatie die je op je werkplek verneemt! Dit houdt ook in dat je geen mededelingen over je stage op sociale media plaatst.
- **Veiligheid:** in alles wat je doet zorg dragen voor veiligheid van de gebruiker*
- Respect en eerlijkheid: dit is de basis van elk omgaan met mensen en in elke werksituatie. In alles wat een mens doet, is respect voor de ander, het materiaal, de omgeving, … en eerlijkheid het uitgangspunt.
- Respect is ook een leerplandoel: werken in de zorg kan niet zonder respect voor de mens in zijn totaliteit
- Voorkomen, stiptheid: zijn nodig om goed te kunnen (samen)werken; voor jezelf zorgen (lichaamshygiëne, kleding, verzorging)geven aan anderen een beeld van wie jij bent in de werkomgeving.
- Flexibiliteit: je kunnen aanpassen aan dat wat je werkplek van je vraagt is ook nodig om goed te kunnen werken.
- Leergierigheid: blijven bijleren, vragen stellen, … is evenzeer nodig om goed te kunnen werken.
- Engagement: tonen dat je betrokken bent, meedenken en -doen, het beste willen in je werksituatie en dit ook tonen …
- Taal (Nederlandse taal hanteren): correcte taal is onmisbaar; het helpt ons te voorkomen dat er misverstanden ontstaan omdat we elkaar verkeerd begrijpen. Taal is noodzakelijk in de relatie met de gebruiker: begrijpen wat iemand ons wil duidelijk maken en de juiste taal vinden om hier ook correct op te reageren.

* = de algemene term voor zorgvrager, kind, cliënt, bewoner, …

JAARBEOORDELING JGZ-LGW (Dit formulier komt bij je stagerapport)

Naam: …….

De jaarbeoordeling bestaat uit:

A. De resultaten voor de theorie en praktijk die je op school krijgt bij de verschillende leerkrachten.
B. De resultaten van je schriftelijke stageopdrachten
C. De resultaten van je GIP: dit geldt enkel voor 6 JGZ
D. De resultaten van je stage:

De leerling gaat tijdens het schooljaar vier keer drie weken op stage.
In elke stage worden vier competentieclusters (zie tabel) afzonderlijk beoordeeld.

	Jaarbeoordeling CN/CB/U/U+
Functioneren in de zorgaanbieder	
Begeleiden van de individuele cliënt	
Begeleiden van de groep	
Competenties met betrekking tot zelfreflectie en levenslang leren	

Ter verduidelijking: CN: competentie niet behaald, CB: competentie behaald, U: uitbreiding, U+: uitbreiding +

Deze beoordeling komt tijdens het schooljaar op het stagerapport.

De leerling heeft één of meerdere competentiecluster(s) niet behaald: dit kan betekenen dat de leerling voor het betreffende schooljaar niet geslaagd is.

Op het einde van het schooljaar gaat men iedere competentiecluster apart bekijken. Deze jaarbeoordeling per cluster is een belangrijk element in de beslissing van de delibererende klassenraad.

Algemene informatiebundel werd gelezen en is goedgekeurd:
Datum:

Handtekening ouder(s),

Algemene informatiebundel werd gelezen en is goedgekeurd:
Datum:

Handtekening leerling,

JAARBEOORDELING JGZ-LGW (Dit formulier is voor je dossier op school)

Naam: …….

De jaarbeoordeling bestaat uit:

A. De resultaten voor de theorie en praktijk die je op school krijgt bij de verschillende leerkrachten.
B. De resultaten van je schriftelijke stageopdrachten
C. De resultaten van je GIP: dit geldt enkel voor 6 JGZ
D. De resultaten van je stage:

De leerling gaat tijdens het schooljaar vier keer drie weken op stage.
In elke stage worden vier competentieclusters (zie tabel) afzonderlijk beoordeeld.

	Jaarbeoordeling CN/CB/U/U+
Functioneren in de zorgaanbieder	
Begeleiden van de individuele cliënt	
Begeleiden van de groep	
Competenties met betrekking tot zelfreflectie en levenslang leren	

Ter verduidelijking: CN: competentie niet behaald, CB: competentie behaald, U: uitbreiding, U+: uitbreiding +

Deze beoordeling komt tijdens het schooljaar op het stagerapport.

De leerling heeft één of meerdere competentiecluster(s) niet behaald: dit kan betekenen dat de leerling voor het betreffende schooljaar niet geslaagd is.

Op het einde van het schooljaar gaat men iedere competentiecluster apart bekijken. Deze jaarbeoordeling per cluster is een belangrijk element in de beslissing van de delibererende klassenraad.

Algemene informatiebundel werd gelezen en is goedgekeurd:
Datum:

Handtekening ouder(s),

Algemene informatiebundel werd gelezen en is goedgekeurd:
Datum:

Handtekening leerling,