



SCHOOLREGLEMENT

BIJLAGE

Digicharter



Schooljaar: 2025-2026

Hast Katholiek Onderwijs Hasselt
Kleine Breemstraat 7
3500 Hasselt

Digicharter

Deel 1: Communicatie en bereikbaarheid

1. Berichten
 - a. Waarom? Beheersbaar houden van de berichtenstroom + we willen structuur aanbieden.
 - b. Wat te doen? Smartschool is ons hoofdplatform voor communicatie van ouders en leerlingen naar leraars. Leerlingen en ouders lezen hun mails grondig.
2. Contact
 - a. Waarom? Wanneer zijn we bereikbaar en hoe communiceren we?
 - b. Wat te doen? Neem gedurende de openingsuren van de school telefonisch contact op bij een bezorgdheid, een ernstig probleem...
3. Afwezigheid
 - a. Waarom? Wanneer zijn we bereikbaar en hoe communiceren we?
 - b. Wat te doen? Indien je zoon/dochter ziek is, meld je dit zo snel mogelijk bij de school.

Deel 2: Timing

1. Beantwoorden
 - a. Waarom? Timing van lezen en beantwoorden van berichten duidelijk vormgeven.
 - b. Wat te doen? We verwachten dat je binnen de 48u. na het ontvangen van een mail, een antwoord geeft. Je leraar zal, ten laatste twee werkdagen na het ontvangen van je mail, jou een antwoord voorzien.
2. Schooldagen
 - a. Waarom? Timing van lezen en beantwoorden van berichten duidelijk vormgeven.
 - b. Wat te doen? Bekijk minstens 1x per schooldag je Smartschool.
3. Weekend
 - a. Waarom? Timing van lezen en beantwoorden van berichten duidelijk vormgeven.
 - b. Wat te doen? Bekijk minstens 1x per weekend je Smartschool.

Deel 3: Structuur

1. Taken en toetsen
 - a. Waarom? We willen structuur aanbieden.
 - b. Wat te doen? Aangekondigde taken en toetsen worden in de klas(agenda) afgesproken.
2. Taal
 - a. Waarom? We willen structuur bieden.
 - b. Wat te doen? We gebruiken in de digitale wereld steeds correct, gepast taalgebruik via een correct taalregister. In je mails stel je steeds een duidelijke vraag.
3. Sociale media
 - a. Waarom? We willen structuur aanbieden. Hoe communiceren we?
 - b. Wat te doen? We voegen geen leraren toe op sociale media en communiceren dus niet via sociale media met leraars.